

ЭТО ВАЖНО

Чаще общайтесь с ребёнком. Диалог необходим для того, чтобы ребёнок учился отстаивать свою точку зрения и правильно формулировал свои мысли.

Читайте сами и приучайте читать своих детей, ведь самый эффективный способ научиться красиво и правильно говорить - **это чтение.**

На неверный детский ответ **не нужно говорить:** «Нет, это неправильно», а надо попросить пояснить, почему ребёнок так считает. Поясняя свою точку зрения, дети, сами находят недочеты.

Никогда **не забывайте чаще хвалить** и подбадривать своего ребёнка. Вселяя в него надежду, Вы даете ему возможность поверить в свой успех и в возможность преодоления проблем,

но в это сначала должны поверить Вы сами!



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Несмотря на то, что с каждым годом Ваши дети становятся взрослее, им по-прежнему необходимы Ваши внимание и поддержка.

Даже если результаты, проведенного исследования окажутся не таким высокими, как Вам бы того хотелось, не стоит огорчаться - профессиональные рекомендации специалистов помогут скорректировать дальнейшую учебную деятельность Вашего ребёнка!

С подробной информацией о результатах проведенного исследования Вас ознакомят в образовательной организации, где обучается Ваш ребёнок.

И самое главное, результаты тестирования **НЕ БУДУТ** учитываться при выставлении итоговых (годовых) отметок учащихся!



Государственное казённое учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный центр оценки качества образования»

629008, Ямало-Ненецкий автономный округ
г. Салехард, ул. Гаврюшина, д.15

Тел./факс: (34922) 3-24-45
(34922) 3-24-14
(34922) 3-07-98

E-mail: rcoko_yanao@mail.ru
<https://edu.rtsoko.ru>

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

МОНИТОРИНГ УЧЕБНО-ПРЕДМЕТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-Х И 9-Х КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ SAM



г. Салехард 2015 г.

В период с 25 сентября по 3 октября 2015 года во всех школах ЯНАО проводится третий этап мониторинга по технологии SAM. Мониторинг пройдет в форме компьютерного тестирования.



ЧТО ТАКОЕ SAM

SAM (School Achievements Monitoring) – это специальный тестовый инструмент, с помощью которого специалисты могут определить насколько дети усвоили программу школьных дисциплин – таких, как математика, русский язык, естествознание.

Данный инструмент проходил свою апробацию в ряде регионах РФ. Тестирование проводилось в 5-х, 7-х классах.

Целью данного исследования является сравнительная оценка учебных достижений учащихся 7-х и 9-х классов по основным видам грамотности - математической, языковой, естественнонаучной.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Общие результаты проведенного в 2013 году второго этапа мониторинга по оценке учебно-предметных достижений учащихся 7 классов Ямало-Ненецкого автономного округа оказались ниже, чем два года назад.

Самые большие сложности учащиеся испытали при выполнении заданий, в которых требовалось продемонстрировать: умение моделировать; умение связно излагать свои мысли; умение работать со схемами; умение работать с текстом

В ЧЕМ ПРИЧИНА

♦ Недостаточный уровень освоения собственно предметного содержания 5-6 классов.

♦ Недостаточная сформированность метапредметных умений. Особо следует отметить несформированность функции контроля за ходом и результатом решения.

♦ Различие подходов к проведению мониторинга в 2011 и 2013 гг., которое в определенной степени сказалось и на различии в оценивании работ учащихся.

♦ Форма предъявления результатов в компьютерном варианте могла вызвать у некоторых учащихся определенные затруднения.

♦ Отличие системы работы педагогов в основной школе от работы в начальной школе.

К метапредметным умениям относятся:

- умение анализировать текст, выделяя в нем существенные для рассматриваемой задачи отношения;
- умение осуществлять целенаправленные пробы;
- умение моделировать рассматриваемую ситуацию с помощью различных знаково-символических средств;
- умение удерживать задачу в целом на всех этапах ее решения.



НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ

Первый тур мониторинга был проведен в 2011-2012 учебном году, в нем приняли участие 10% обучающихся 5-х и 7-х классов, второй тур проведен в октябре 2013-2014 учебного года, в нем приняли участие 10% обучающихся 7-х классов.

В 2011 году в мониторинге приняли участие 493 учащихся 5-х классов из 29 школ ЯНАО.

В 2013 году участвовали 533 учащихся 7-х классов из тех же школ.



В 2015 году в тестировании примут участие все обучающиеся 7-х классов и обучающиеся 9-х классов, те которые принимали участие в данном исследовании в 2013 году.